**План мероприятий**

Приложение к приказу МОУ СОШ с.Вязовка

от 30.08.2023 № 98

**по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ с.Вязовка**

**на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Исполнители мероприятия** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:  - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;  - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;  - материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» | Июль | Учителя  предметники |
| 2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально- технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август– сентябрь | Директор |
| 3 | Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август |  |
| 4 | Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку | Август ноябрь | Директор  Ответственный за библиотеку |
| 5 | Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности | Сентябрь Весь год | Классные руководители |
| 6 | Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Апрель | Классные руководители |
| 7 | Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Весь год | Ответственный за сайт |
| **Основной этап** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Ноябрь– февраль | Учителя  предметники |
| 9 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Ноябрь– май | Учителя  предметники |
| 10 | Участие учителей в мероприятиях УО ЕМР по развитию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь– май | Учителя  предметники |
| 11 | Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Март | Директор |
| 12 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Весь год | Директор |
| 13 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | Ноябрь– май | Учителя  предметники |
| **Оценочный этап** | | | |
| 14 | Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта | Июнь | Директор |
| 15 | Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов | Июнь– август | Директор |