**Муниципальное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа**

**с. Вязовка Екатериновского района Саратовской области**

«Утверждаю»

И.О. директора школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_ М. А. Матюшкин

Приказ №

от «31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРАВУ**

**10 класс**

**УМК по праву А. Ф.Никитина, Т. И. Никитиной**

базовый уровень

Составитель: Балятина Н.Ф., учитель истории, первой квалификационной категории

Рассмотрено

на заседании педагогического

совета Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

• федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);

• примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);

• программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2019

Учебное пособие: Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углубленный уровень – М.; Дрофа, 2019

**Задачами**изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

 Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» в 10 классе отведено 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год .

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**Предметные результаты:**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
* выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
* характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
* различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
* различать субъекты и объекты правоотношений;
* дифференцировать правоспособность, дееспособность;
* оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
* осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
* различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
* характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
* объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
* характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
* характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеризовать права и обязанности членов семьи;
* объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
* раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференцировать виды административных наказаний;
* дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
* выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* различать права и обязанности налогоплательщика;
* анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
* различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* различать предмет и метод правового регулирования;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
* выявлять особенности референдума;
* различать основные принципы международного гуманитарного права;
* характеризовать основные категории обязательственного права;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* выявлять способы защиты гражданских прав;
* определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
* соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Содержание учебного предмета «Право» 10 класс**

**Тема 1. История государства и права**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движе-ния. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

**Тема 2. Вопросы теории государства и права**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

**Тема 3. Конституционное право**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная ] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат.

Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Тема 4. Права человека**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

**Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

**Количество часов**

**Всего 34 ч, в неделю 1 час**

**Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Тема 1. Из истории государства и права** | **8** |  |  |
| **1.** | Происхождение государства и права. Право Древнего мира. | 1 | 6.09.2022 |  |
| **2.** | Право средневековой Европы | 1 | 13. 09.2022 |  |
| **3.** | Становление права Нового времени | 1 | 20. 09.2022 |  |
| **4.** | Развитие права в России. IX-начало ХIХ в. | 1 | 27. 09.2022 |  |
| **5.** | Российское права в ХIХ – начале ХХ в. | 1 | 4.10. 2022 |  |
| **6.** | Советское право в 1917 – 1953 гг. | 1 | 11.10. 2022 |  |
| **7.** | Советское право в 1954 – 1991 гг. | 1 | 18.10. 2022 |  |
| **8.** | Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. | 1 | 25.10.2022 |  |
|  | **Тема 2. Вопросы теории государства и права** | **6** |  |  |
| **9.** | Государство, его признаки и формы | 1 | 8.11. 2022 |  |
| **10.** | Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право в системе социальных норм. Система российского права | 1 | 15.11.2022 |  |
| **11.** | Понятие и признаки правового государства | 1 | 22. 11.2022 |  |
| **12.** | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | 1 | 29. 11.2022 |  |
| **13.** | Право и другие сферы общества | 1 | 6.12. 2022 |  |
| **14.** | О российской философии права | 1 | 13.12. 2022 |  |
|  | **Тема 3. Конституционное право** | **10** |  |  |
| **15.** | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России | 1 | 20.12. 2022 |  |
| **16.** | Общая характеристика Конституции РФ | 1 | 27.12. 2022 |  |
| **17.** | Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство | 1 | 10.01.2023 |  |
| **18.** | Гражданство в РФ | 1 | 17.01. 2023 |  |
| **19.** | Федеративное устройство | 1 | 24.01. 2023 |  |
| **20.** | Президент Российской Федерации | 1 | 31.01. 2023 |  |
| **21.** | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | 11 | 7. 02.2023 |  |
| **22.** | Законотворческий процесс в Российской Федерации | 1 | 14. 02.2023 |  |
| **23.** | Исполнительная и судебная власть в РФ | 1 | 21. 02.2023 |  |
| **24.** | Местное самоуправление | 1 | 28.02. 2023 |  |
|  | **Тема 4. Права человека** | **9** |  |  |
| **25.** | Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека | 1 | 7.03. 2023 |  |
| **26.** | Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя | 1 | 14.03. 2023 |  |
| **27.** | Политические права | 1 | 21.03. 2023 |  |
| **28.** | Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования | 1 | 4.04. 2023 |  |
| **29.** | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения | 1 | 11.04. 2023 |  |
| **30.** | Права ребенка | 1 | 18.04. 2023 |  |
| **31.** | Нарушения прав человека | 1 | 25.04. 2023 |  |
| **32.** | Защита прав человека в мирное время | 1 | 2.05. 2023 |  |
| **33.** | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 | 16.05. 2023 |  |
| **34.** | **Итоговое повторение** |  | 23.05. 2023 |  |