

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Вязовка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего

образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ СОШ с. с. Вязовка

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ СОШ с. Вязовка непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОУ СОШ с. Вязовка ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным

предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые

предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ СОШ с. Вязовка.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ СОШ с. Вязовка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ СОШ с. Вязовка ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

# Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ СОШ с. Вязовка реализуется на основе рабочих программ

воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ СОШ с. Вязовка:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ СОШ с. Вязовка
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ СОШ с. Вязовка, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ СОШ с. Вязовка детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, юннатского клуба, первичное отделение Движения Первых, « Орлята России»
7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду МОУ СОШ с. Вязовка и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СОШ с. Вязовка.

В 2024 году в МОУ СОШ с. Вязовка особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с. Вязовка дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* + курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность»;
	+ участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет и мы»;
	+ классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
	+ родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ СОШ с. Вязовка скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в

разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое

воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности

жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МОУ СОШ с. Вязовка проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* + классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
	+ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
	+ встречи с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МОУ СОШ с. с. Вязовка продолжила реализовывать Единую модель

профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ СОШ с. Вязовка строится по следующей схеме:

* + 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
	+ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
	+ 11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам патриотической направленности (ПФДО)

# Оценка системы управления организацией

Управление МОУ СОШ с. Вязовка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатноерасписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ с. Вязовка |

|  |  |
| --- | --- |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СОШ с. Вязовка, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собраниеработников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Управляющий совет МОУ СОШ с. Вязовка – коллегиальный орган управления

образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МОУ СОШ с. Вязовка также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

* + члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
	+ совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
	+ деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
	+ члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
	+ решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ с. Вязовка создано три предметных методических объединения:

* + общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	+ естественно-научных и математических дисциплин;
	+ объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ с. Вязовка действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 37 | 34 | 28 | 28 |
| — начальная школа | 8 | 11 | 7 | 7 |
| — основная школа | 18 | 16 | 18 | 18 |
| — средняя школа | 7 | 7 | 3 | 3 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | — | — | — | — |
| — начальная школа |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в МОУ СОШ с. Вязовка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| Сотметками | % | Сотметками | % | Кол-во | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |
|  1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 3 | 58,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процента (в 2023 был 67,2%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 0 |  0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 10 | 560 | 1 | 10 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,68 процента (в 2023 был 43,32%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % |
| 11 | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 учебном году не изменились (в 2023 - 0 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В ЕГЭ по русскому языку и математике участвовали 3 учащихся, порог пройден, по итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-ого класса аттестаты.

# Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СОШ с. Вязовка регламентируется ООП МОУ СОШ с.

Вязовка, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ с. Вязовка.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Вязовка осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МОУ СОШ с. Вязовка созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ СОШ с. Вязовка локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* + порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий;

* + порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
	+ порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной

работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

* + порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя

школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

* + четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
	+ понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и

преемственности поколений;

* + ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению,

российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по

выбору учащихся, утвержденный приказом МОУ СОШ с. Вязовка от 28.08.2024 №107. Данный курс выбрали для изучение 68 % школьников

# Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпус ка | Основная школа | Средняя школа |
| Всег о | Переш ли в 10-йкласс Школ ы | Переш ли в 10-йкласс другой ОО | Поступили в профессиональ нуюОО | Все го | Поступи лив ВУЗ | Поступили в профессиональ нуюОО | Устроил исьна работ у | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2022 | 4 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 |  |
| 2024 | 5 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ СОШ с. Вязовка работают 11 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ с Вязовка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ с. Вязовка и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
	+ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
	+ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* + образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Вязовка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
	+ в МОУ СОШ с. Вязовка создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
	+ кадровый потенциал МОУ СОШ с. Вязовка динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен

внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда — 3830 единицы;
	+ книгообеспеченность — 100 процентов;
	+ обращаемость — 794 единиц в год;
	+ объем учебного фонда — 958 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная |  | 912 |
| 2 | Художественная |  | 780 |
| 3 | Справочная |  | 220 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте МОУ СОШ с. Вязовка а есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ СОШ с. Вязовка.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ СОШ с. Вязовка регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ СОШ с. Вязовка.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* + наименование МОУ СОШ с Вязовка;
	+ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ СОШ с. Вязовка;
	+ информация об официальном сайте МОУ СОШ с. Вязовка;
	+ иная информацию о МОУ СОШ с. Вязовка и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ СОШ с. Вязовка включает:

* + аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
	+ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
	+ описание страницы, которое содержит основную информацию о МОУ СОШ с. Вязовка;
	+ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* + на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
	+ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
	+ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОУ СОШ с. Вязовка.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ с. Вязовка позволяет реализовывать

в полной мере образовательные программы. В МОУ СОШ с. Вязовка оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

* + компьютерный класс;

Оборудованы столовая и спортивный зал.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на

основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОУ СОШ Вязовка также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе

аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный

документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ с. Вязовка

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

высокая.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которыене получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которыене получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численностиобучающихся | человек (процент) | 18 (56%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6 (19%) |
| — регионального уровня |
| — федерального уровня | 4 (13%) |
| — международного уровня | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численностиобучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (31,2%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| — с высшим образованием | 10 |
| — высшим педагогическим образованием | 10 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| — средним профессиональным педагогическим образованием |  | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (8%) |
| — с высшей |
| — первой | 5 (41%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 3 (25%) |
| — до 5 лет |
| — больше 30 лет | 8 (66,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 3 (25%) |
| — до 30 лет |
| — от 55 лет | 8 (66,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошлиповышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышениеквалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (66,6%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчетена одного учащегося | единиц | 34 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 35,3 |

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ с. Вязовка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям

законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ СОШ с. Вязовка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.